

Anexo 1

Informação dos grupos disciplinares:

- ✓ Situação actual (1º Período) relativamente ao ano lectivo anterior
- ✓ Medidas/estratégias de melhoria

Quadro 1

Área a avaliar: Resultados do 1º Período							
Sucesso académico do departamento de Ciências Sociais e Humanas							
Elementos constitutivos	Critérios	Indicadores	Situação actual			Serão tomadas medidas	
			↓	↔	↑	Sim	Não
Taxa de sucesso académico por disciplina (% de positivas)	Eficácia interna	A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior à do ano lectivo anterior					
	Disciplinas	Medidas a implementar para melhorar o sucesso académico					
10º	Economia A a)	Acompanhar a realidade económica através da leitura e comentário de notícias, por forma a permitir a aplicação dos conhecimentos e desenvolver as capacidades de análise e síntese; Maior exigência no discurso científico para forçar um maior distanciamento do senso comum.				X	
10º	Filosofia	Identificadas nas actas de Conselho de Turma	↓			X	
10º	Geografia A	Execução de fichas de trabalho adaptadas à tipologia de exame, Aumentar o grau de exigência aos alunos; Motivar o esforço contínuo; Construção orientada de texto; Recolher e organizar informação de diversas origens, Utilizar o vocabulário de carácter científico de forma clara, oralmente e por escrito,	↓			X	

		Recolher e organizar dados estatísticos, Cumprir o Plano Anual de Actividades.					
10°	História A	Apoio nas aulas de TOA; Trabalho de apoio individualizado na sala de aula; Trabalhos de casa orientados;		↔		X	
11°	Filosofia	Identificadas nas actas de Conselho de Turma	↓			X	
11°	Geografia A	Elaboração de resumos dos conteúdos essenciais, Aumentar o grau de exigência aos alunos Motivar o esforço contínuo; Recolher e organizar informação de diversas origens, Utilizar o vocabulário de carácter científico de forma clara, oralmente e por escrito; Recolher e organizar dados estatísticos, Cumprir o PAA.	↓			X	
11°	História A	Apoio nas aulas de TOA; Trabalho de apoio individualizado na sala de aula; Trabalhos de casa orientados;	↓			X	
11°	Hist. da Cult. e das Artes	Apoio nas aulas de TOA; Trabalho de apoio individualizado na sala de aula; Trabalhos de casa orientados;	↓			X	
12°	Economia C a)	Acompanhar a realidade económica através da leitura e comentário de notícias, por forma a permitir a aplicação dos conhecimentos e desenvolver as capacidades de análise e síntese.				X	

		Maior exigência no discurso científico para forçar um maior distanciamento do senso comum.					
12°	Direito	Reforçar os métodos de trabalho, em particular os hábitos de estudo, com incidência nos alunos da turma 12° SE1 que contribuem para que a média global da disciplina seja mais baixa.			↑	X	
12°	Sociologia	Implementar questões de aula. Reforçar os métodos de trabalho, em particular os hábitos de estudo. Levar os alunos a acompanhar a realidade social através da leitura de periódicos com a finalidade de identificarem os conceitos chave e redigirem uma breve resenha sobre a notícia, utilizando a terminologia específica da disciplina.	↓			X	
12°	Psicologia	Continuar o trabalho previsto inicialmente		↔			X
12°	Geografia C a)	Continuar a insistir na realização da pesquisa bibliográfica, na redacção de texto e na estrutura de pequenos relatórios.				X	
12°	História A	Apoio nas aulas de TOA; Trabalho de apoio individualizado na sala de aula; Trabalhos de casa orientados.	↓			X	

Quadro 2

Área a avaliar: Resultados do 1º Período								
Sucesso académico do departamento de Matemática e Ciências Experimentais								
Elementos constitutivos		Critérios	Indicadores	Situação actual			Serão tomadas medidas	
				↓	↔	↑	Sim	Não
Taxa de sucesso académico por disciplina (% de positivas)		Eficácia interna	A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior à do ano lectivo anterior					
Ano	Disciplinas	Medidas a implementar para melhorar o sucesso académico						
10º	Matemática A	Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula Maior solicitação para a participação na aula Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.					↑	X
10º	Matemática B	Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula Maior solicitação para a participação na aula Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.			↓			X

10°	MACS	<p>Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula</p> <p>Maior solicitação para a participação na aula</p> <p>Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática</p> <p>Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.</p>	↓			X	
10°	Biologia e Geologia	<p>Realização de mais fichas formativas e questões de aula;</p> <p>Valorizar mais a participação oral.</p>	↓			X	
10°	Física e Química A	<p>Frequentar a sala de estudo, favorecer o ensino pela descoberta, fomentar a análise de situações que valorizem a dúvida científica e o espírito de investigação, proporcionar com mais frequência situações de ensino individualizado na sala de aula, maior número de exercícios de forma a que o raciocínio lógico seja favorecido.</p>	↓			X	
11°	Matemática A	<p>Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula</p> <p>Maior solicitação para a participação na aula</p> <p>Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática</p> <p>Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.</p>	↓			X	
11°	Biologia e Geologia	<p>Realização de mais fichas formativas</p>	↓			X	

		Realização de mais questões de aula; Na turma CT6 todos os alunos têm um bloco de 45 minutos para apoio (extra-horário)					
11°	Matemática B	Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula Maior solicitação para a participação na aula Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.	↓			X	
11°	MACS	Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula Maior solicitação para a participação na aula Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.	↓			X	
11°	Física e Química A	Frequentar a sala de estudo, favorecer o ensino pela descoberta, fomentar a análise de situações que valorizem a dúvida científica e o espírito de investigação, proporcionar com mais frequência situações de ensino individualizado na sala de aula, maior número de exercícios de forma a que o raciocínio lógico seja favorecido.	↓			X	
12°	Matemática A	Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula	↓			X	

		<p>Maior solicitação para a participação na aula</p> <p>Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática</p> <p>Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.</p>					
12º	Matemática B	<p>Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula</p> <p>Maior solicitação para a participação na aula</p> <p>Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática</p> <p>Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.</p>	↓			X	
12º	MACS	<p>Proporcionar situações de ensino individualizado na sala de aula</p> <p>Maior solicitação para a participação na aula</p> <p>Frequência das horas de TOA e/ou Oficina de Matemática</p> <p>Envolvimento do Encarregado de Educação no que se relaciona com a falta de estudo e no controlo dos trabalhos de casa.</p>	↓			X	
12º	Biologia	<p>Realização de mais questões de aula;</p> <p>Continuação da metodologia prevista na planificação da disciplina.</p>	↓			X	
12º	Física	<p>Frequentar a sala de estudo, favorecer o ensino pela descoberta, fomentar a análise de situações que valorizem a dúvida científica e o espírito de</p>	↓			X	

		investigação, proporcionar com mais frequência situações de ensino individualizado na sala de aula, maior número de exercícios de forma a que o raciocínio lógico seja favorecido.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Quadro 3

Área a avaliar: Resultados do 1º Período								
Sucesso académico do departamento de Expressões								
Elementos constitutivos		Critérios	Indicadores	Situação actual			Serão tomadas medidas	
				↓	↔	↑	Sim	Não
Taxa de sucesso académico por disciplina (% de positivas)		Eficácia interna	A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior à do ano lectivo anterior					
Ano	Disciplinas	Medidas a implementar para melhorar o sucesso académico						
10º	Desenho A	Responsabilização dos alunos na realização dos trabalhos propostos; Dinamização e valorização dos trabalhos individuais como forma de atingir o sucesso.		↓			X	
10º	Hist. da Cult. e das Artes	Reforço do trabalho extra-aula; Maior solicitação para a participação dos alunos com maiores dificuldades.		↓			X	
10º	Geometria Descritiva A			↓			X	

		Reforço do trabalho extra-aula; Apoio na sala de estudo; Trabalho cooperativo de pequeno grupo na aula dividida por turnos; Uso da Internet.					
10º	Educação Física				↑		X
10º	ODD a)	Promoção de actividades de pesquisa, exploração e adequação a novas situações ; Apoio individualizado dentro e fora da sala de aula.				X	
10º	PRD a)	Promoção de actividades de pesquisa, exploração e adequação a novas situações; Apoio individualizado dentro e fora da sala de aula.				X	
11º	Desenho A	Desenvolvimento do espírito autocrítico; Enfatizar as horas de trabalho aplicadas à prática do desenho, tanto no espaço da aula como fora dele; Exigência quanto às respostas de trabalho, no que respeita ao grau de empenhamento com que são executadas.	↓			X	
11º	Geometria Descritiva A	Reforço do trabalho extra-aula; Apoio na sala de estudo; Trabalho cooperativo de pequeno grupo na aula dividida por turnos; Uso da Internet; Complemento do estudo através do livro de preparação dos exames nacionais.	↓			X	

11°	Educação Física			↔			X
12°	Desenho A				↑		X
12°	Oficina de Multimédia	Os valores das positivas mantêm-se elevados, pelo que a sua manutenção é o 1º objectivo e a melhoria da média global o 2º objectivo.		↔		X	
12°	Oficina de Artes a)						
12°	Educação Física			↔			X

Quadro 4

Área a avaliar: Resultados do 1º Período								
Sucesso académico do departamento de Línguas								
Elementos constitutivos		Critérios	Indicadores	Situação actual			Serão tomadas medidas	
				↓	↔	↑	Sim	Não
Taxa de sucesso académico por disciplina (% de positivas)		Eficácia interna	A taxa de sucesso das diferentes disciplinas é superior à do ano lectivo anterior					
Ano	Disciplinas		Medidas a implementar para melhorar o sucesso académico					
10°	Inglês		Desenvolver competências de compreensão e produção escrita; Promover a literacia e hábitos de leitura através da plataforma moodle; Sensibilizar para a frequência da S.E.;	↓			X	

		Desenvolver actividades variadas nas horas de TOA; Promover a auto-confiança para uma maior participação em contexto de sala de aula;					
10º	Português		↓				
10º	Espanhol Iniciação a)						
10º	Espanhol Continuação a)						
11º	Inglês	Desenvolver competências de compreensão e produção escrita; Promover a literacia e hábitos de leitura através da plataforma moodle; Sensibilizar para a frequência da S.E.; Desenvolver actividades variadas nas horas de TOA; Promover a auto-confiança para uma maior participação em contexto de sala de aula;	↓			X	
11º	Português		↓				
11º	Literatura Portuguesa a)						
11º	Espanhol Iniciação			↔			
11º	Francês Iniciação			↔			
12º	Português				↑		

a) Não existe termo de comparação, pois é a disciplina não existiu no ano lectivo de 2008/2009.